

Hoe Inspiratiemotor Thomas assessments inzet om leerlingen te helpen bij de zoektocht naar een juiste studie

DOELEN



- > Inzicht verkrijgen in de karaktereigenschappen van de student
- > Snelle methode om een volledig beeld te krijgen van de student
- > Informatie verkrijgen over de beste samenstelling van een team

RESULTATEN



- > Objectieve en eenvoudige manier om de karaktereigenschappen van de student in kaart te brengen
- > Sterke tool in combinatie met de zelf ontwikkelde vragenlijst
- > Onderbouwde gegevens beschikbaar waar student en docent mee verder kunnen in de toekomst

GEBRUIKTE ASSESSMENTS



Inspiratie motor

Studiekeuzebegeleiding
1 medewerker

INSPIRATIEMOTOR IN HET KORT

Het kiezen van een studie is voor veel jongeren een grote uitdaging. Inspiratiemotor helpt jongeren bij het maken van de juiste studiekeuze. Xandra Koops, oprichter en eigenaar van Inspiratiemotor: "In mijn functie als docent op een MBO-opleiding in Groningen had ik veel contact met leerlingen van de school. Ik merkte dat leerlingen in toenemende mate moeite hadden met het kiezen van een vervolgopleiding." Xandra besloot daarom een bedrijf op te zetten dat jongeren helpt om onder begeleiding zelfstandig toekomstbestendige keuzes te maken. Ze geeft zowel individuele coaching als groepscoaching, en daarnaast geeft ze gastlessen op scholen. Het merendeel van de leerlingen die ze begeleidt zitten vooral op de Havo of het VWO. Maar er kloppen ook regelmatig studenten van het VMBO en MBO aan. Ook begeleidt ze HBO- en WO-studenten die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt en op zoek zijn naar de juiste volgende stap.

DE UITDAGING

Xandra merkte dat veel leerlingen worstelen met het beantwoorden van vragen zoals 'wie ben ik als persoon?', 'wat zijn mijn talenten?' en 'welke mogelijkheden zijn er allemaal op studiegebied?'. Ze gebruikte in eerste instantie een zelf ontwikkelde vragenlijst waarmee ze deze vragen wilde beantwoorden. "De bedoeling van de vragenlijst is om een goed beeld te krijgen van de leerling die ik ga begeleiden. Ik zie deze antwoorden zelf als een eerste puzzelstukje. Pas als je een duidelijk beeld hebt van hoe je eigen puzzelstukje eruitziet, kan je op zoek gaan naar een volgend puzzelstukje: een studie of een ander traject." Het beantwoorden van deze vragen kostte veel tijd. Daarom ging ze op zoek naar een tool die haar en haar leerlingen verder kon helpen om het beeld sneller compleet te krijgen.

DE OPLOSSING

Om de juiste keuze te maken als het aankomt op verder studeren, is het belangrijk om een goed en duidelijk beeld van jezelf te hebben. Welke karaktereigenschappen heb je, wat motiveert je en welke talenten heb je? Het gebruik van assessments bleek voor Xandra de oplossing om juist deze zaken in kaart te krijgen.



"Ik ben in 2021 gestart met het afnemen van de Student Profiel Analyse (SPA) en de Persoonlijke Profiel Analyse (PPA) van Thomas, beide assessments zijn gericht op het meten van gedrag. Het inzetten van deze assessments, in combinatie met mijn eigen vragenlijst, bleek precies de juiste oplossing te zijn voor het in kaart brengen van het eerste puzzelstukje", aldus Xandra. Niet alleen gebruikt ze de twee assessments voor haar individuele en groepscoaching, ook maakt ze regelmatig team-analyses op basis van individueel ingevulde PPA-assessments. Op basis van deze resultaten kan Xandra aan de leerlingen laten zien hoe je een goede projectgroep samenstelt.



De resultaten die volgen uit het assessment van Thomas dat studenten invullen, geven een heel duidelijk objectief beeld van de motivatoren van de studenten. Het is niet alleen dat ik ze hierdoor beter leer kennen, ze komen ook meer over zichzelf te weten. En dit is informatie waar ze de rest van hun leven van profiteren.

Xandra Koops, oprichter en eigenaar Inspiratiemotor

HET RESULTAAT

Juist de combinatie van de twee assessments, de eigen vragenlijst en een flink aantal opdrachten die leerlingen maken tijdens het coachingstraject, is voor Xandra erg waardevol. “De resultaten die volgen uit het assessment van Thomas dat studenten invullen, geeft een heel duidelijk objectief beeld van de motivatoren van de leerlingen. Het is niet alleen dat ik ze hierdoor beter leer kennen, ze komen ook meer over zichzelf te weten. En dit is informatie waar ze de rest van hun leven van profiteren.”




Het komt wel eens voor dat leerlingen zich niet meteen herkennen in een bepaald resultaat van het assessment. Omdat Xandra is getraind in het gebruik en het terugkoppelen van de resultaten, kan zij in praktisch alle gevallen duiden waar dit vandaan komt. Als ze met de leerling hierover in gesprek gaat, blijkt vaak dat na een toelichting de leerling zijn eigen gedrag herkent en ook begrijpt wat de oorsprong van het gedrag is. En dit is precies het startpunt vanaf waar Xandra, samen met de leerling, verder kan bouwen aan de toekomst.



Nederland

-  +31 (0)418 680 466
-  info-nl@thomas.co
-  Thomas International Nederland

Belux

-  +32 2 351 50 36
-  info-be@thomas.co
-  Thomas International Belux