



Manuel **Utilisateur**



Contenu



Introduction

Exercice 1 : Raisonnement

Exercice 2 : Vitesse perceptive

Exercice 3 : Nombre Vitesse & Précision

Exercice 4 : Signification des mots

Exercice 5 : Visualisation spatiale

Ce guide utilisateur est fourni gratuitement par Thomas International à tous les candidats invités à compléter le TIG.
Si besoin, celui-ci doit être reproduit entièrement.



Introduction

Merci de prendre le temps de lire ce manuel qui vous présente la série d'exercices du GIA. Cette série d'exercices évalue la rapidité à laquelle vous assimilez de nouvelles informations et ce manuel vous présente sous forme d'exemples les cinq exercices qui composent le GIA, à savoir les types de questions posées et la façon dont elles sont présentées sur l'ordinateur.

Quand vous complétez le GIA, chaque exercice a ses propres instructions et vous pourrez vous entraîner sur huit exemples avant que l'exercice commence. Même si le GIA se complète sur ordinateur, vous n'aurez pas à utiliser votre clavier car vous pourrez simplement répondre aux questions en utilisant votre souris. Si vous utilisez un ordinateur portable et êtes habitué à utiliser une souris plutôt qu'un « pad » d'ordinateur portable nous vous recommandons de brancher une souris externe à votre clavier.

Afin que nous puissions avoir une image précise de vos aptitudes cognitives il est primordial que vous complétiez chaque exercice le plus rapidement et correctement possible.

Comment se préparer ?

Lisez ce manuel entièrement.

Si vous avez des besoins particuliers, un handicap ou toutes autres conditions qui pourraient vous affecter pour compléter les exercices, contactez la personne qui vous a envoyé l'invitation pour vous assurer que les mesures nécessaires ont été prises.

Terminer chaque exercice

Assurez-vous d'être dans un environnement calme et de ne pas du tout être dérangé.

Chaque exercice dure entre 2 et 5 minutes. Pour chacun d'entre eux vous aurez la possibilité de vous entraîner sur 8 questions types. La série d'exercices et la lecture des instructions durent environ 30 à 45 minutes. Nous vous recommandons vivement de compléter les exercices d'une traite.

Souvenez-vous surtout que **la rapidité** est aussi importante que **la précision**.

Quand vous êtes prêt à commencer

Si vous complétez le GIA dans les locaux de l'organisation qui vous invite à le compléter, ils mettront à votre disposition un ordinateur et une souris. Surtout informez-les si vous êtes gaucher et préférez que les boutons de la souris soient inversés.

Les dimensions de votre écran peuvent vous être demandées afin d'assurer que vous puissiez voir correctement les exercices sur votre écran.

Chaque exercice débutera par une démonstration vous aidant à appliquer la bonne méthode pour répondre.



Exercice 1 : Raisonnement

C'est un exercice de résolution de problème. Chaque question consiste à comparer 2 personnes; par exemple, qui est plus **grand** ou plus **petit**, plus **fort** ou plus **faible** que l'autre ?

Une question type serait :

Tom est plus lourd que Fred.

Tom Fred

Cliquez sur l'écran quand vous êtes prêt(e) à continuer

Qui est le plus lourd?

Tom Fred

Tom est entouré pour montrer que **Tom** est la bonne réponse.

Une question un peu plus compliquée serait :

John est plus grand que Pete.

John Pete

Cliquez sur l'écran quand vous êtes prêt(e) à continuer

Qui est le plus petit?

John Pete

Une question plus difficile serait :

Wendy n'est pas aussi forte que Rachel.

Rachel Wendy

Cliquez sur l'écran quand vous êtes prêt(e) à continuer

Qui est la plus faible?

Rachel Wendy



Vous pouvez relire cette phrase autant de fois que nécessaire, mais souvenez-vous que **la rapidité** est aussi importante que **la précision** pour le calcul de vos résultats. Dès que vous êtes prêt vous devez cliquer n'importe où à l'écran avec votre souris !

Immédiatement ensuite, la phrase disparaît et une question, ainsi que les 2 réponses possibles apparaîtront, comme ci-dessous :



Vous devrez ensuite déplacer le curseur de votre souris sur la case contenant, selon vous la bonne réponse. Dans cet exemple vous devriez cliquer sur la case « **Bob** ». Dès que vous aurez répondu la question suivante apparaîtra, et ainsi de suite jusqu'à la fin de l'exercice.



Exercice 2 : Vitesse perceptive

L'objectif de cet exercice est d'identifier à quelle vitesse et avec quelle précision vous vérifiez mentalement des informations.

Par exemple :

E	Q	D	K	
e	y	d	k	
0	1	2	3	4

Dans ce cas, vous verrez 4 paires de lettres. Vous devez décider combien de paires contiennent des lettres identiques.

Dans l'exemple ci-dessus, les 2 lettres de la 1ere paire (**E** et **e**) sont les mêmes, idem pour les lettres des 3eme et 4eme paires (**D** et **d**) et (**K** et **k**). La 2eme paire de lettres (**Q** et **y**) ne sont pas les mêmes.

Il y a donc **3** paires de lettres identiques. **La bonne réponse est 3**, telle qu'indiquée ci-dessus.





f	d	m	h	
F	D	R	H	
0	1	2	3	4

Une choix entre 5 réponses est proposé pour chaque question, numérotées de 0 – 4 dans les cases bleues.

Dans cet exemple, la 1ere paire (f et F) sont les mêmes lettres.

Les 2eme et 4eme paires (d et D; h et H) sont identiques aussi.

La 3eme paire (m et R) ne sont pas les mêmes lettres.

Par conséquent, dans cet exemple il y a 3 paires contenant les mêmes lettres, la bonne réponse est donc **3, vous devez donc cliquer sur la case bleue contenant le 3.**

Comme dans l'exemple précédent, il faut identifier le nombre de paires qui ont la même lettre puis sélectionner la bonne réponse.

Souvenez-vous, répondez aussi **rapidement** et **précisément** que possible.

Voici deux exemples supplémentaires.

Les bonnes réponses ont été entourées.

b	q	t	h	
K	N	J	R	
0	1	2	3	4

f	d	m	h	
Q	D	R	H	
0	1	2	3	4

Exercice 3 : Nombre Vitesse & Précision

Cet exercice mesure votre vitesse et précision dans l'exécution mentale de tâches numériques. Pour chaque question, commencez par trouver le chiffre le plus **grand** et le plus **petit** des trois chiffres présentés.

Après les avoir identifiés, déterminez si c'est le chiffre le plus haut ou le plus bas qui est numériquement le plus éloigné du chiffre restant.

Par exemple :



Dans l'exemple ci-dessus, **2** est le **chiffre** le plus **petit** et **8** est le plus **grand**.

Le chiffre **restant est le 4**. Le chiffre **8** est à **4** unités du chiffre restant, et le chiffre **2** est à **2** unités du chiffre restant. Par conséquent, le **8** est le chiffre le plus éloigné numériquement de **4**, c'est la bonne réponse.

Trois étapes sont nécessaires pour trouver la bonne réponse :

ETAPE 1. Mentalement,, identifiez le nombre le plus grand et le plus petit.

ETAPE 2. Toujours mentalement, identifiez lequel de ces deux nombres (le nombre le plus grand ou le plus petit) et numériquement le plus éloigné du nombre restant.

ETAPE 3. Sélectionnez la bonne réponse

Voici un autre exemple :



Dans cet exemple, **12 est la bonne réponse. Voilà pourquoi :**

Le nombre le plus grand est le **12**. Le nombre le plus petit est le **3**. Le chiffre restant est le **5**. **12 est à 7 unités de 5**, et le nombre **3 est à deux unités de 5**. Donc la bonne réponse est le **12**.

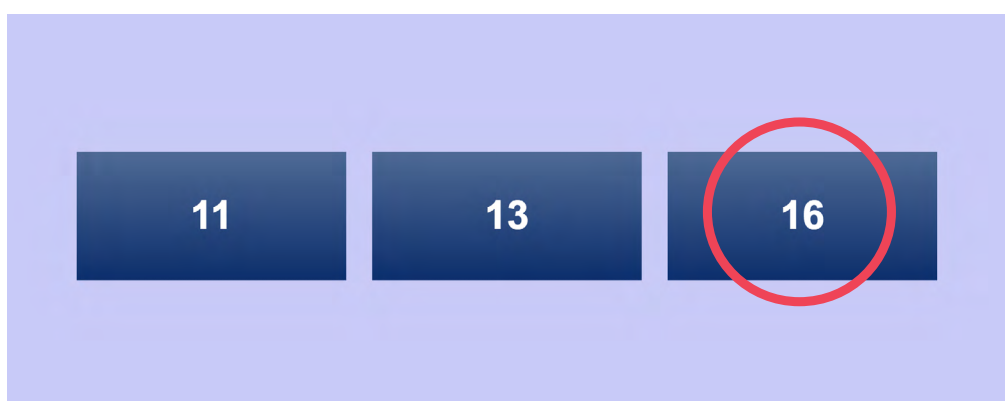


Encore un exemple :



5 est le plus petit nombre et 10 est le plus grand. 10 est numériquement plus éloigné du nombre restant, le nombre 7, que le 5. La bonne réponse est le 10 et vous devez sélectionner la case avec le 10.

Voici un dernier exemple :



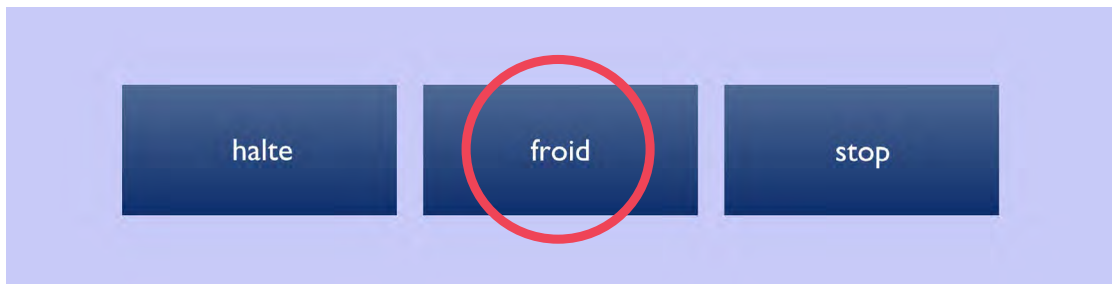
Dans cet exemple la bonne réponse est le **16 et vous devez sélectionner la case contenant le chiffre 16.** Souvenez-vous de compléter les exercices aussi **rapidement** et **précisément** que possible.



Exercice 4 : Signification des mots

Cette exercice permet d'évaluer votre aptitude à identifier rapidement un mot **intrus** au sein d'un groupe. Trois mots vous seront proposés. Deux des trois mots seront corrélés, et le 3eme est l'intrus. A chaque fois, déterminez quel mot est l'intrus et sélectionnez le.

Par exemple :



Ici l'intrus est **froid**, parce que les deux autres signifient la même chose (synonymes).

Autre exemple :



Haut et **bas** sont opposés. Par conséquent l'intrus est **rue**.

Autre exemple :



En dessous de et **sous** ont la même signification, donc l'intrus est **lettre**. Pour chaque question vous devez sélectionner la case qui contient l'intrus. Souvenez-vous de répondre le plus **rapidement et précisément** possible.





Exercice 5 : Visualisation Spatiale

Cet exercice permet d'évaluer votre aptitude à manipuler mentalement des images. L'exercice vous propose des paires de la même image (**R**). La 2eme image de la paire représente soit l'image ayant tourné dans l'espace, comme ayant subi une rotation (**paire identique**), soit elle représente un reflet de l'image (**paire miroir**). Dans certaines paires, l'image reflétée a en plus été tournée. L'objectif est de déterminer combien il y a de **paires identiques** et de sélectionner ce chiffre.

Pour l'exemple les paires sont encadrées afin de les distinguer les unes des autres.

Les deux images utilisées dans cet exercice et tournées sont : **R** et son reflet **Я**

Regardez ces 2 images et vous remarquerez que vous pouvez tourner l'une ou l'autre dans n'importe quel sens, elles ne sont pas identiques mais uniquement un reflet l'une de l'autre (paire miroir).

Par exemple :



Chaque paire contient deux images. Dans cet exercice vous devrez identifier si l'image du bas est identique à l'image du haut (**paire identique**), ou s'il s'agit d'un reflet de l'image du haut (**paire miroir**). Dans les 3 paires de l'exemple ci-dessus, l'image du bas n'est jamais identique à l'image du haut, quel que soit le sens de rotation, car elle est toujours un reflet de l'image du haut.

Dans les paires ci-dessous, quel que soit le sens de rotation de l'image du bas, celle-ci ne sera jamais identique à l'image du haut.

Voici un autre exemple :

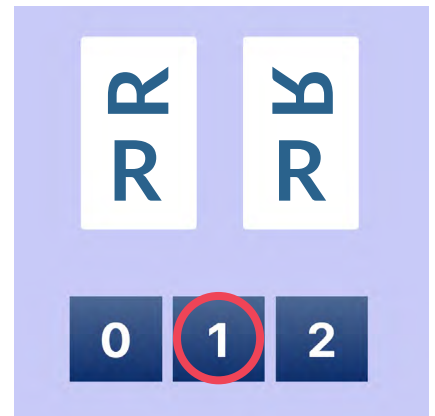


Dans les 3 paires ci-dessus, l'image du bas est **toujours** identique à l'image du haut car elle peut être tournée pour être la même que l'image du haut.



Regardez les exemples ci-dessous :

Combien d'images du bas sont identiques à l'image du haut après avoir été tournées? Comparez chaque image du bas avec l'image directement au-dessus.



Les bonnes réponses sont entourées en rouge. Assurez-vous de bien comprendre pourquoi ces réponses sont les bonnes ! Pour chaque question vous devez trouver combien il y a de **paires identiques**.



Les 2 images de la 1ere paire ne sont pas identiques. Les 2 images de la 2nde paire sont identiques, l'image du bas ayant subit une rotation à 180°. La bonne réponse, comme indiqué par le cercle rouge ci-dessus, est **1 parce qu'il n'y a qu'une seule paire identique parmi les deux paires proposées.**

Souvenez-vous de répondre le plus **rapidement** et **précisément** possible.